



**MIM**

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Via Firenze - Saponara (ME) - Tel./Fax 090/333120 Via

Antonello – Spadafora – Tel./Fax 090/9941778

Corso F. Saija, 86 – Rometta Marea – Tel./Fax 090/9961742 Cod.

fiscale: 97062220831 - Cod. meccanografico: MEIC87400N

e-mail: [meic87400n@istruzione.it](mailto:meic87400n@istruzione.it) - pec: [meic87400n@pec.istruzione.it](mailto:meic87400n@pec.istruzione.it)

sito web: [www.ic-saponara.edu.it](http://www.ic-saponara.edu.it)

Codice univoco ufficio UF4TSQ

\*\*\*\*\*

## **Circolare n. 603**

**Ai Docenti**

**Al DSGA**

**Al sito web dell'Istituto**

**Bacheca Argo didUp**

**Oggetto: Azioni di promozione e supporto all'autoaggiornamento, propedeutico al percorso di revisione del Curricolo verticale, da avviarsi nell'anno scolastico 2026/27.**

Come da verbale n. 7 del Collegio dei docenti del 27 marzo 2026, trasmesso con circolare n. 517, prot. 6603, del 07/05/2026, e in applicazione della nota MIM n. 1312 del 12/03/2026, diffusa con circolare n. 408 del 27/03/2026, si comunica che, in vista dell'aggiornamento del Curricolo Verticale d'Istituto previsto dalle nuove Indicazioni Nazionali 2025, **si avvia il percorso di revisione del Curricolo.**

Le Scuole, a seguito dell'adozione delle Nuove Indicazioni Nazionali, sono tenute ai seguenti aggiornamenti e revisioni dei propri curricula, e di conseguenza della loro progettazione didattica, con la seguente scansione temporale:

### **SCUOLA DELL'INFANZIA**

Le nuove Indicazioni nazionali per il curriculum saranno applicate a partire dall'anno scolastico 2026/2027 in sostituzione delle Indicazioni del 2012.

Le nuove Indicazioni mantengono il costrutto dei "campi di esperienza", introdotto per la prima volta dagli Orientamenti dell'attività educativa nelle scuole materne statali (D.M. del 03/6/1991):

- ✓ Il sé e l'altro
- ✓ Il corpo e il movimento
- ✓ Immagini, suoni, colori
- ✓ I discorsi e le parole
- ✓ La conoscenza del mondo

Il confronto tra le Indicazioni nazionali del 2025 e quelle del 2012, in riferimento specifico alla Scuola dell'infanzia, rivela elementi di continuità nella struttura pedagogica di base. Le Indicazioni del 2025

mantengono salda l'impalcatura dei campi di esperienza, ma la arricchiscono con l'Educazione civica, la sostenibilità e l'apertura al mondo digitale e multilingue.

## **SCUOLA PRIMARIA**

**Per tutte le discipline il curriculum sarà così costruito:**

- **a.s. 2026/2027**
  - Classi prime di Scuola primaria: obiettivi declinati in base alle IN 2025;
  - classi seconde, terze, quarte e quinte di Scuola primaria: obiettivi in base alle IN 2012;
- **a.s. 2027/2028**
  - Classi prime e seconde di Scuola primaria - **disciplina storia di classi terze di Scuola primaria**: obiettivi declinati in base alle IN 2025;
  - Classi terze (tranne storia), quarte e quinte di Scuola primaria: obiettivi in base alle IN 2012;
- **a.s. 2028/2029**
  - Classi prime, seconde e terze di Scuola primaria - **disciplina storia di classi quarte di Scuola primaria**: obiettivi declinati in base alle IN 2025;
  - Classi quarte (tranne storia) e quinte di Scuola primaria: obiettivi in base alle IN 2012;
- **a.s. 2029/2030**
  - Classi prime, seconde, terze e quarte di Scuola primaria - **disciplina storia di classi quinte di Scuola primaria**: obiettivi declinati in base alle IN 2025;
  - Classi quinte di Scuola primaria (tranne storia): obiettivi in base alle IN 2012;
- **a.s. 2030/2031**
  - Tutte le classi di Scuola primaria: obiettivi declinati in base alle IN 2025.

## **DISCIPLINE - SCUOLA PRIMARIA**

Con il decreto ministeriale n. 221/2025 sono state individuate le discipline di studio per gli alunni delle scuole primarie, obbligatorie dall'anno scolastico 2026/2027:

- Italiano
- Lingua inglese
- Storia
- Geografia
- Matematica
- Tecnologia
- Scienze
- Musica
- Arte e immagine
- Educazione motoria.

## **SCUOLA SECONDARIA - SCANSIONE TEMPORALE**

**Per tutte le discipline il curriculum sarà così costruito:**

- **a.s.2026/2027**
  - **Classi prime** di Scuola secondaria di primo grado: obiettivi declinati in base alle IN 2025;
  - **Classi seconde e terze** di Scuola secondaria di primo grado: obiettivi in base alle IN 2012.
- **a.s.2027/2028**
  - **Classi prime e seconde** di Scuola secondaria di primo grado: obiettivi declinati in base alle IN 2025;
  - **Classi terze** di Scuola secondaria di primo grado: obiettivi in base alle IN 2012.
- **a.s.2028/2029**
  - **Tutte le classi** di Scuola secondaria di primo grado: obiettivi declinati in base alle IN 2025.

## **DISCIPLINE - SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO**

Con il decreto ministeriale n. 221/2025 sono state individuate le discipline di studio, obbligatorie dall'anno scolastico 2026/2027:

- Italiano
- Latino per l'educazione linguistica (LEL)
- Lingua inglese
- Seconda lingua comunitaria (francese, spagnolo, tedesco)
- Storia
- Geografia
- Matematica
- Tecnologia
- Scienze
- Musica
- Arte e immagine
- Educazione fisica.

Una novità rilevante è l'introduzione dell'insegnamento del Latino per l'educazione linguistica (LEL), che può essere avviato, in via di prima applicazione, a partire dalle classi seconde e terze funzionanti nell'anno scolastico 2026/2027, utilizzando gli spazi di autonomia, flessibilità e ampliamento dell'offerta formativa.

### **Per ogni disciplina le nuove Indicazioni nazionali fissano:**

- **competenze attese** al termine della classe quinta (prescrittive, cioè obbligatorie);
- **obiettivi specifici di apprendimento** al termine della classe terza (prescrittivi, cioè obbligatori);
- **obiettivi specifici di apprendimento** al termine della classe quinta (prescrittivi, cioè obbligatori);
- **conoscenze** (suggerite, cioè non obbligatorie).

### **Le nuove Indicazioni prevedono aggiornamenti nei seguenti ambiti:**

- Obiettivi di apprendimento e competenze chiave per ogni ordine e grado di scuola;
- Modalità di valutazione e monitoraggio dei progressi degli studenti;
- Integrazione di competenze digitali, educazione civica e sostenibilità ambientale;

- Linee guida per l'inclusione e la personalizzazione dei percorsi didattici;

### **Principali novità introdotte:**

- **Curricolo verticale:** viene promossa una continuità educativa tra la scuola dell'infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado, garantendo un percorso formativo coerente e progressivo.
- **Metodologie didattiche innovative:** si promuovono approcci didattici innovativi, tra cui l'integrazione delle tecnologie digitali e dell'intelligenza artificiale, promuovendo un uso consapevole e critico di tali strumenti.
- **Rafforzamento delle competenze di base:** viene sottolineata l'importanza dello studio e della scrittura a mano, riconoscendone il valore nel processo di apprendimento.
- **Reintroduzione del latino:** è prevista l'introduzione del latino come disciplina per l'educazione linguistica nella scuola secondaria di primo grado, con l'obiettivo di rafforzare le competenze linguistiche e culturali degli studenti.

### **Cosa cambia nella cornice generale delle Indicazioni 2025.**

Le nuove Indicazioni portano un cambio di paradigma significativo: rimettono al centro la valorizzazione delle conoscenze come base fondamentale per lo sviluppo delle competenze. I punti chiave:

#### **1. Dal principio "non multa, sed multum"**

Non insegnare tante cose non sempre comprese, ma poche conoscenze essenziali, approfondite con accuratezza - Le conoscenze devono essere: rilevanti (culturalmente), significative (scientificamente), essenziali (formativamente)

#### **2. Reintegrazione della dimensione delle conoscenze**

Le Indicazioni 2025 offrono un chiaro quadro di riferimento per il curricolo verticale, esercitando pienamente l'autonomia delle scuole

#### **3. Approccio didattico elicoidale e laboratoriale**

Gli studenti consolidano, ampliano e rafforzano progressivamente le competenze dalla scuola dell'infanzia fino al primo ciclo

#### **4. Innovazioni strutturali:**

- Introduzione **dell'Informatica fin dalla scuola primaria**
- Potenziamento delle **attività sperimentali e laboratoriali STEM**
- Integrazione con le **Linee guida per l'educazione civica**
- **Visione culturale integrata** tra ambiti umanistico, matematico-scientifico e tecnologico

#### **5. Ruolo della professionalità docente**

- Fondamentale la **collegialità e la formazione continua** per organizzare il curricolo in modo che alimenti autonomia, desiderio di apprendere e creatività degli studenti.

Le Indicazioni nazionali del 2025, rispetto a quelle del 2012, mantengono le competenze, ma con un **cambio di paradigma che rivaluta e pone maggiormente al centro le conoscenze al pari delle competenze**. La struttura è più tecnica e schematica, a volte con conoscenze attese anno per anno, come per la disciplina storia.

**Si suggerisce la consultazione:**

1. <https://www.mim.gov.it/-/indicazioni-nazionali-per-il-curricolo-scuola-dell-infanzia-e-scuole-del-primo-ciclo-di-istruzione> Indicazioni Nazionali 2025.
2. Nota MIM 1312 del 12/03/2026 (Circolare n. 408 del 27/03/2026).
3. <https://www.youtube.com/watch?v=V-7jRyj2ujM> (video “Le nuove Indicazioni Nazionali 2025 e il curricolo: cosa devono fare le scuole”).
4. [https://www.youtube.com/watch?v=I-hN7o\\_1Cs](https://www.youtube.com/watch?v=I-hN7o_1Cs) (video “Il curricolo di istituto: obiettivi e verticalità”).

I documenti ed i materiali di formazione suggeriti sono gratuiti e a solo titolo esemplificativo e non esaustivo. Ogni docente potrà attingere, in autoaggiornamento, a materiali e fonti ritenute più adatti ai propri bisogni formativi.

Rimane obbligatoria, ai fini del pieno ed efficace esercizio della professione docente, la conoscenza dei documenti ministeriali.

Si coglie l'occasione per porgere cordiali saluti e ringraziare per la consueta e fattiva collaborazione.

Il Dirigente Scolastico

***Prof.ssa Concetta Muzio***

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3 comma 2 del D. Lgs. n. 39 /1993