



"Un modello di collaborazione tra scuole, enti locali e terzo settore volto a trasformare l'istruzione in un processo aperto e integrato con il territorio."

SCUOLA CAPOFILA



ISTITUTO COMPRENSIVO SAPONARA



meic87400n@pec.istruzione.it
meic87400n@istruzione.it



090/9941778

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Concetta Muzio



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Comprensivo Saponara

PATTO EDUCATIVO TERRITORIALE DI COMUNITÀ

*"Per crescere un bambino ci
vuole un intero villaggio"*

Governance e durata

- Coordinamento I.C. Saponara
- Durata triennale
- Monitoraggio e valutazione

Risultati attesi

- Benessere sociale
- Riduzione dispersione
- Nuove metodologie didattiche

ENTI SOTTOSCRITTORI



LICEO SCIENTIFICO LINGUISTICO - SCIENZE APPLICATE
GALILEI



COMUNE DI
SPADAFORA



COMUNE DI
ROMETTA



COMUNE DI
SAPONARA



Parole chiave del Patto educativo "per una scuola comunità"

- **CO-PROGETTAZIONE:** relazioni istituzionali e risorse condivise, continuità nel tempo (SOSTENIBILITÀ) e rete stabile tra pubblico e privato per rafforzare il capitale sociale (SUSSIDIARIETÀ).
- Collaborazione tra enti e promozione di percorsi didattici INNOVATIVI (green skills, robotica, competenze emotive), far emergere i TALENTI individuali, contrasto della dispersione scolastica.
- **INCLUSIONE E PROTAGONISMO:** studenti e famiglie protagonisti attivi nella costruzione del proprio futuro
- **DIALOGO INTERGENERAZIONALE :** spazi di incontro solidali tra diverse generazioni.

Sinergie per l'innovazione e l'inclusione



AZIONE 1: CO-PROGETTAZIONE

tavolo interistituzionale incaricato di gestire i Fondi Strutturali Europei.



AZIONE 2: SCUOLA APERTA

laboratori pomeridiani e riqualificazione degli spazi scolastici



AZIONE 3: LABORATORI INNOVATIVI

coding, robotica e pensiero computazionale. Certificazioni linguistiche e informatiche

Azioni principali



AZIONE 4: TERRITORIO

Outdoor Education e Service Learning



AZIONE 5 – RISORSE FAMIGLIA

Psicologia scolastica e supporto genitorialità



AZIONE 6 – MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

modello efficace e flessibile

Costruire comunità, coltivare futuro.

Obiettivi strategici

- Rilevare i bisogni educativi
- Contrastare povertà educativa
- Valutare efficacia interventi

OBIETTIVO

Comunità Educante
Coesa e Inclusiva

ACCORDO MONITORATO

Sistema costante di valutazione dei risultati sociali e didattici.

