ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAPONARA-SAPONARA
Prot. 0001590 del 04/02/2026
I-1 (Uscita)

MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO SAPONARA

Via Firenze - Saponara (ME) - Tel./Fax 090/333120
Via Antonello – Spadafora – Tel./Fax 090/9941778
Corso F. Saija, 86 – Rometta Marea – Tel./Fax 090/9961742
Cod. fiscale: 97062220831 - Cod. meccanografico: MEIC87400N
e-mail: meic87400n@istruzione.it - pec: meic87400n@pec.istruzione.it
sito web: www.ic-saponara.edu.it
Codice univoco ufficio UF4TSQ
****

Circolare n. 283

Ai sigg. docenti
Ai sigg. genitori/tutori
degli alunni classi ID - IID - IIID
scuola Secondaria di Rometta
Al DSGA
Al sito web dell'Istituto
Bacheca Argo didUp
Albo online

OGGETTO: Progetto extracurriculare di recupero e potenziamento *MATEMATICA-MENTE* scuola Secondaria di primo grado - Rometta.

Si comunica che, a partire da lunedì 09 febbraio p.v., in orario extracurriculare, sarà attivato il progetto di recupero e potenziamento di Matematica, rivolto agli alunni delle classi ID-IID-III D della scuola Secondaria di promo grado di Rometta, che seguirà la programmazione di seguito indicata per classe.

Classe prima

- Operazioni e loro proprietà – esercitazione
- Potenze e proprietà – esercitazione
- PEMDAS rule nelle espressioni complesse – esercitazione
- Risoluzione di problemi di geometria lineare con la struttura dei segmenti:
  - dati espliciti ed impliciti – esercitazione
  - dati di relazione (multipli e sottomultipli) – esercitazione
  - dati di relazione (somme e differenza) – esercitazione
- Prova pratica per la valutazione delle competenze.

Classe seconda

- Frazioni ed operazioni con le frazioni – esercitazione
- Estrazione di radici con la scomposizione in fattori primi – esercitazione

- Espressioni con frazioni e radici – esercitazione
- Proporzioni e percentuale – esercitazione
- Problemi di geometria piana e risoluzione con la "struttura per segmenti", anche applicata all'unità di superficie: dati espliciti ed impliciti
- Problemi di geometria piana e risoluzione con "struttura dei segmenti", anche applicata all'unità di superficie: dati di relazione (multipli, sottomultipli e somma + differenza) – eser.
- Prova pratica per la valutazione delle competenze.

Classe terza

- Numeri relativi e operazioni – esercitazione
- Espressioni con i numeri relativi – esercitazione
- Espressioni letterali ed operazioni con monomi – esercitazione
- Polinomi e prodotti notevoli – esercitazione
- Risoluzione di problemi di geometria solida con dati espliciti ed impliciti – esercitazione
- Risoluzione di problemi di geometria solida con dati di relazione – esercitazione
- Prova pratica per la valutazione delle competenze.

Metodologia: brainstorming, group work, peer to peer tutoring, giochi di ruolo, con costruzione verticale delle competenze, in modo che gli alunni e le alunne del potenziamento assistano, sotto la guida e seguendo le indicazioni della docente, i compagni e le compagne del recupero e consolidamento.

Il corso - di 30 ore - sarà tenuto dalla prof.ssa Quero Maria, nel plesso scolastico di via *Nazionale*, a Rometta Marea, secondo il calendario e gli orari indicati nella seguente tabella sinottica:

Data	**Orario**
lunedì 09 febbraio	14:15 - 17:15
lunedì 16 febbraio	
lunedì 23 febbraio	
lunedì 09 marzo	
lunedì 16 marzo	
lunedì 23 marzo	
lunedì 30 marzo	
lunedì 27 aprile	
lunedì 04 maggio	
lunedì 25 maggio	

Il corso sarà frequentabile verticalmente da tutti i discenti delle tre classi: ovvero, laddove vi fossero lacune o difficoltà relative alla programmazione del primo anno, oltre agli alunni e alle alunne della

classe I potranno partecipare anche i compagni delle classi successive. Lo stesso modello verrà applicato al recupero delle competenze per la classe II. Questo modello permetterà, contestualmente, di sostenere il potenziamento degli elementi più portati verso le discipline scientifiche che coadiuveranno la docente come assistenti di gruppo in peer to peer tutoring.

Qualora si presentassero situazioni impreviste, tali da rendere necessarie modifiche di giorno, e/o orario o sede delle attività, ne verrà data tempestiva comunicazione tramite avviso sulla bacheca Argo o apposita circolare e agli uffici di segreteria tramite il prof. Riccardo Lo Schiavo.

I signori genitori-tutori legali prenderanno attenta visione della presente circolare, pubblicata anche sulla bacheca del portale Argo, provvedendo ad apporre l'apposito flag sulla voce di "PRESA VISIONE" per attestarne il ricevimento, e di "ADESIONE" per manifestare l'istanza di iscrizione del proprio figlio al progetto; in questa seconda evenienza, accedendo con le proprie credenziali SPID o CIE alla piattaforma UNICA, all'indirizzo https://unica.istruzione.gov.it, provvederanno inoltre, entro venerdì 06 febbraio p.v., a compilare e sottoscrivere i relativi modelli di adesione e autorizzazione.

La docente referente del progetto avrà cura di ritirare presso l'ufficio di segreteria di Spadafora l'apposito registro delle attività da compilare dettagliatamente e in ogni sua parte.

Si invita il DSGA a organizzare il servizio di collaboratori scolastici, nelle date e nel plesso indicati, ringraziando anticipatamente per la consueta proficua collaborazione.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Concetta Muzio
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 del D. Lgs. n. 39 /1993