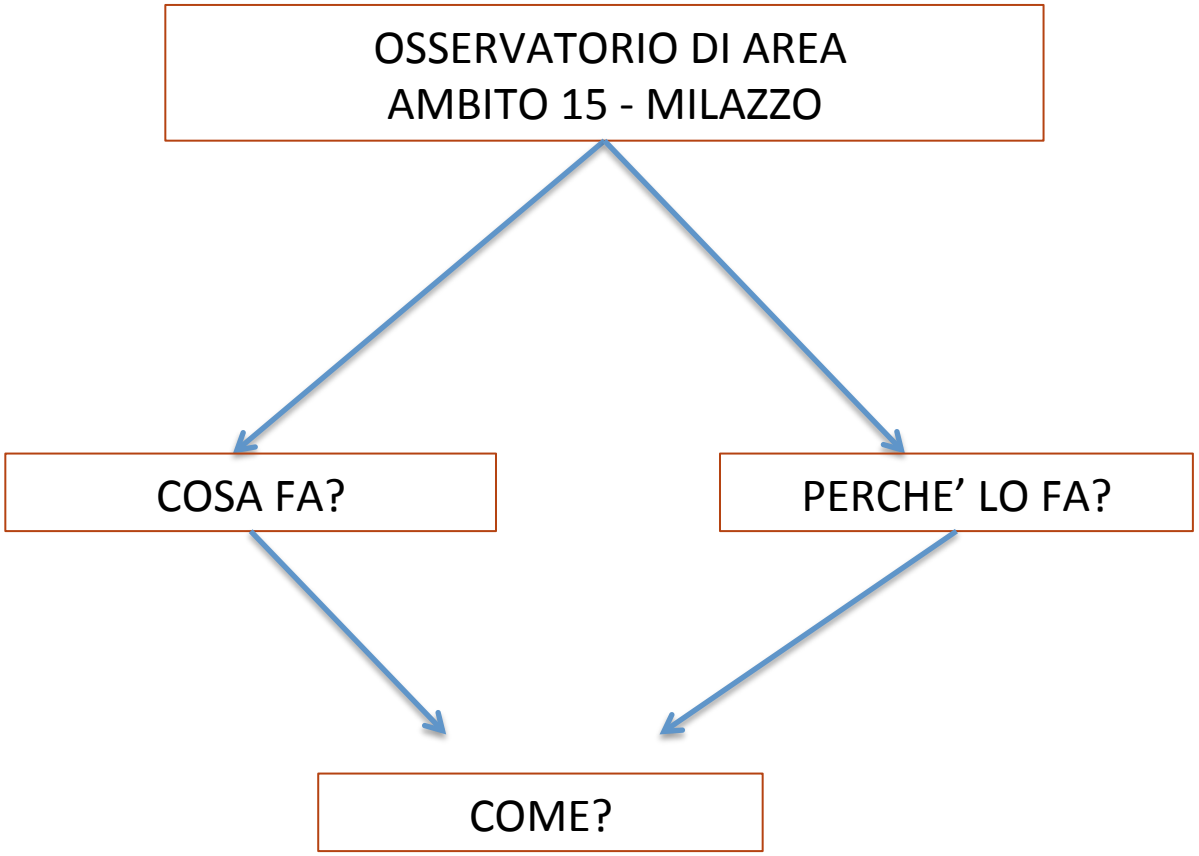


Milazzo, 07 Novembre 2025

COSA?

DISPERSIONE

ESPLICITA

IMPLICITA

DALLA SCUOLA

DALLA FORMAZIONE

DELINQUENZA

DISAGIO PERSONALE

BULLISMO

DISAGIO SOCIO/CULTURALE

DISSAFILIATI

INDICATORI

- Abbandono
- Frequenza saltuaria
- Bocciature
- Ripetenze

DROP OUT

DEBOLI

DIPENDENZE

ESCLUSI / EMARGINATI

INDICATORI

- Insuccesso scolastico
- Passivita' nell'impegno socio/ relazionale e scolastico
- Scarso rendimento
- Scarsa partecipazione della famiglia
- Promozioni con debito formativo
- Scarsa capacita' di operare scelte personali, di orientamento agli studi e alla formazione personale e professionale

COMPLESSITA' E TRASVERSALITA' della DISPERSIONE SCOLASTICA

PERCHE'?

CRITICITA'	INTERVENTI
A SCUOLA: • Difficoltà d'apprendimento • Disagio scolastico; • Presenza di una buona percentuale di stranieri	• Miglioramento delle competenze di base supporto psicopedagogico • Continuita' verticale • Orientamento psico/formativo • Inclusione del sé e dell' altro per il Ben-Essere • Innovazioni metodologico/didattiche e organizzative
IN FAMIGLIA: • Famiglie culturalmente deboli e/o complesse • Famiglie adottive • Famiglie disfunzionali	• Incontri/Formazione con le famiglie • Incontri di confronto operativo con consiglio di classe • Counseling genitori/figli • Partnership scuola e territorio/Patti educativi di Comunità
PERSONALE: • Disagio psico/motivazinale e/o comunicativo/sociale e/o socio/ economico	• Sportello d' ascolto • Progettazione strategie •Motivazione e autostima •Promozione e valorizzazione del proprio capitale umano personale

COME?

ARTICOLAZIONE DEGLI INTERVENTI:

con

Per singola scuola

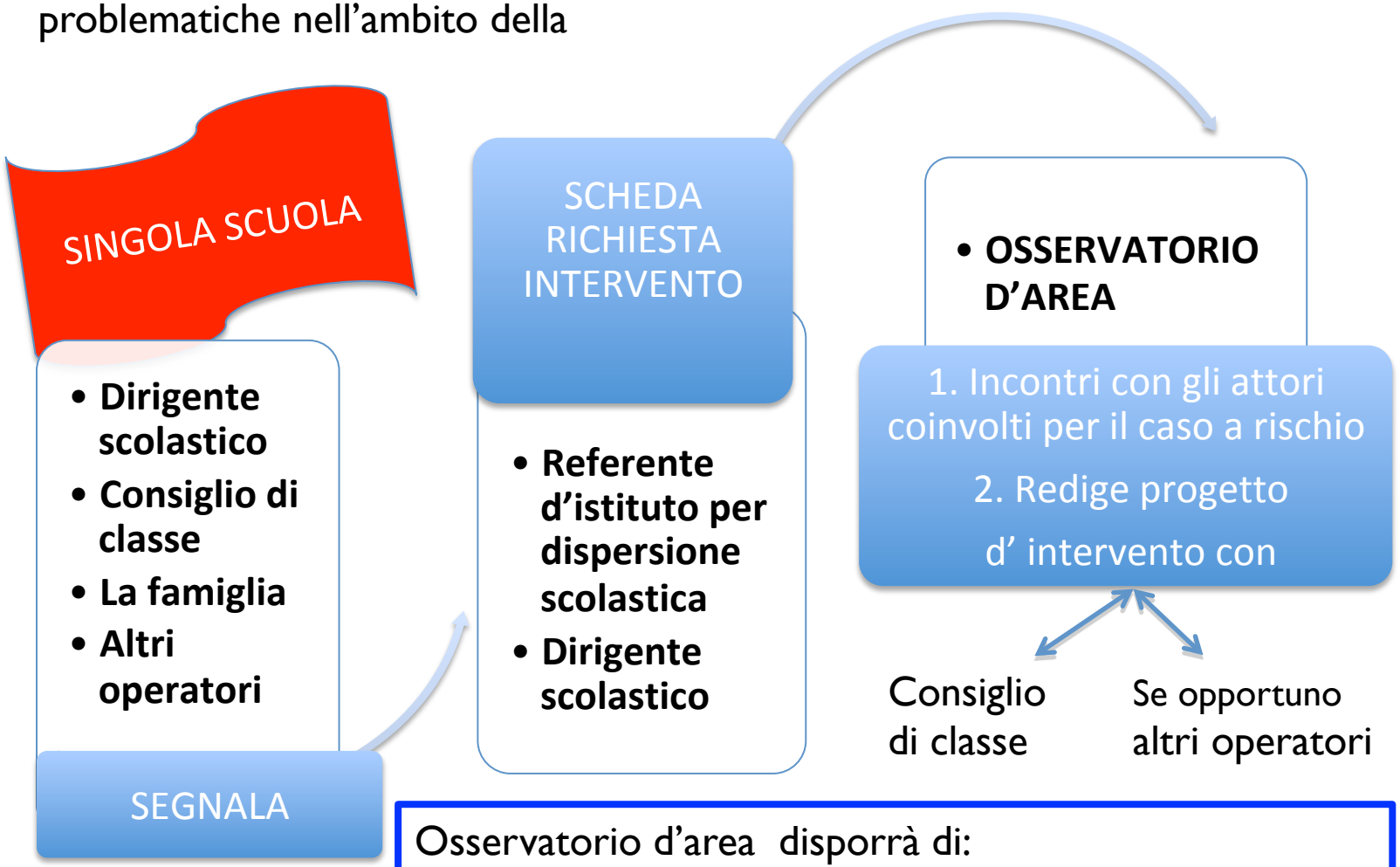
ATTORI:
- Dirigente scolastico
- Responsabile Dispersione scolastica in Osservatorio d'area Ambito 15
- G.O.S.P. Gruppo Operativo di Supporto Psicopedagogico
- REFERENTE d'Istituto per la Dispersione scolastica
- Consiglio di classe e coordinatore
- Studenti e famiglie
- Forze sociali del territorio, se coinvolte e/o necessarie

Per PATTI EDUCATIVI DI COMUNITA':

Rete interistituzionale nel, con e per il territorio

ATTORI:
- Dirigenti scolastici della microrete
- G.O.S.P. della microrete e Referenti d'Istituto
- Osservatorio d'area Ambito 15 – Milazzo
- Operatori agenzie territoriali: EE.LL., Associazioni socio/educative, Sanità, Parrocchie
- Comunità scolastica
- Studenti e famiglie

Scheda Richiesta d'intervento per la presa in carico di situazioni problematiche nell'ambito della



Osservatorio d'area disporrà di:
- scheda segnalazione richiesta intervento da piano regionale USR
- schema di progetto per gli interventi
- scheda sintetica di monitorraggio in itinere interventi effettuati

G.O.S.P.

Gruppo Operativo PsicoPedagogico

COMPOSIZIONE

- Dirigente scolastico
- Referente Di.Sco.
- Referente BES – DSA – Bullismo, Cyberbullismo
- Funzioni Strumentali: PTOF – Invalsi – Inclusione - Territorio

Cosa fa?

- **Si interfaccia** con l'Osservatorio d'Area e acquisisce richieste di consulenza psicopedagogica
- **Raccoglie segnalazioni** da parte di docenti, alunni, genitori e si occupa di organizzare e modulare interventi da attuare a supporto del servizio Psico-Pedagogico.
- **Predispone piani** operativi per risolvere e contenere i problemi
- **Acquisisce competenze** per la gestione di strumenti di prevenzione e di recupero della dispersione scolastica
- **Veicola strategie e metodi innovativi** per la prevenzione della dispersione ed anche per la gestione della relazione esistente tra insuccesso scolastico (difficoltà specifiche e aspecifiche dell'apprendimento) e dispersione scolastica
- **Contribuisce** nella ricerca di strategie finalizzate a **rimuovere** i problemi che impediscono un corretto processo di insegnamento/apprendimento per i casi "a rischio" e comunque di difficile gestione
- **Mantiene un raccordo sistematico** con l'Osservatorio d'Area di appartenenza
- **Contribuisce a sviluppare una cultura** contro la dispersione scolastica e per la promozione del successo formativo.