



ISTITUTO COMPRENSIVO SAPONARA

Via Firenze - Saponara (ME) - Tel. /Fax 090/333120
Via Antonello – Spadafora – Tel./Fax 090/9941778
Corso F. Saija, 86 – Rometta Marea – Tel./Fax 090/9961742
Cod. fiscale: 97062220831 - Cod. meccanografico: MEIC87400N
e-mail: meic87400n@istruzione.it - pec: meic87400n@pec.istruzione.it
sito web: www.ic-saponara.edu.it
Codice univoco ufficio UF4TSQ

Circolare n. 45

Ai docenti
Al personale amministrativo
Al personale ATA
sito web

Oggetto: Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 182 del 25 settembre 2025. Cessazioni dal servizio del personale scolastico dal 1° settembre 2026. Trattamento di quiescenza e di previdenza. Indicazioni operative

Si informano i soggetti in indirizzo che, secondo quanto previsto dal D.M. n. 182 del 25 settembre 2025, è stato fissato al **21 ottobre 2025** il termine ultimo per la presentazione, da parte del personale a tempo indeterminato docente, educativo, amministrativo, tecnico e ausiliario, delle domande di cessazione per il raggiungimento del massimo servizio, di dimissioni volontarie, di trattenimento in servizio per il raggiungimento del minimo contributivo, con effetto dal 1° settembre 2026.

Al fine di poter presentare la suddetta domanda, si invita il personale interessato, che non ha già provveduto, a registrarsi sul portale Istanze On Line.

Le istanze potranno essere prodotte a far data dal 26 settembre 2025.

Per acquisire ulteriori informazioni al riguardo, si allegano:

- D.M. n. 182 del 25/09/2025 Cessazioni dal servizio del personale scolastico dal 1° settembre 2026.
- Circolare Ministero Istruzione prot. n. 205851 del 25/09/2025 avente come oggetto D.M. n. 182 del 25 settembre 2025. Cessazioni dal servizio del personale scolastico dal 1° settembre 2026. Trattamento di quiescenza e di previdenza. Indicazioni operative
- Tabella riepilogativa requisiti pensionistici.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Concetta Muzio

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 del D. Lgs. n. 39/1993