

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO SAPONARA

Via Firenze - Saponara (ME) - Tel./Fax 090/333120

Via Antonello – Spadafora – Tel./Fax 090/9941778

Corso F. Saija, 86 – Rometta Marea – Tel./Fax 090/9961742

Cod. fiscale: 97062220831 - Cod. meccanografico: MEIC87400N

e-mail: meic87400n@istruzione.it - pec: meic87400n@pec.istruzione.it

sito web: www.ic-saponara.edu.it

Codice univoco ufficio UF4TSQ

**Al sito web
Amministrazione Trasparente
All'Albo online
Agli atti**

Oggetto: Verbale di valutazione istanze per la selezione di docenti costituenti il gruppo di lavoro STEM e multilinguismo alunni - linea di intervento A

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Titolo progetto: STEM e multilinguismo: passe-partout per il futuro

Codice identificativo: M4C1I3.1-2023-1143-P-31952

CUP: D64D23003000006

Importo finanziato: € 102.044,49

Il giorno diciotto del mese di dicembre dell'anno duemilaventiquattro, alle ore 12:00, il dirigente scolastico, nel proprio ufficio, sito in via Antonello, 18 Spadafora, in riferimento alla determina prot. n. 13709 del 14/12/2024, avvia la procedura per esaminare e valutare le istanze pervenute in risposta all'Avviso interno prot. n. 12956 del 30/11/2024 di selezione per il conferimento di n. 6 incarichi individuali suddivisi come segue:

- n. 3 componenti del GRUPPO di LAVORO con competenze in materie e metodologia STEM;
- n. 3 componenti del GRUPPO di LAVORO con competenze in materie e metodologie di Multilinguismo

Acquisita al prot. n. 13710 del 14/12/2024 la propria dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità e conflitto di interessi, il dirigente scolastico, prende atto che sono pervenute, entro i termini che erano stati fissati all'art. 7 del citato avviso, entro il giorno 07/12/2024 ore 17:00, le seguenti istanze:

- **Gruppo di lavoro STEM**

prot. n. 13286 del 06/12/2024 – prof. Paolo Grosso

prot. n. 13324 del 06/12/2024 – ins. Assunta Mancuso

prot. n. 13347 del 08/12/2024 (domanda pervenuta in data 05/12/2024 alle ore 22:17) – prof.ssa Maria Gennaro

- **Gruppo di lavoro Multilinguismo**

Prot. n. 13273 del 05/12/2024 – prof.ssa Elena Arena

Prot. n. 13330 del 06/12/2024 – ins. Francesca Terrizzi

Prot. n. 13336 del 07/2024 – ins. Maria Venuti (domanda pervenuta in data 06/12/2024 alle ore 19:18)

Il dirigente scolastico passa quindi ad esaminare la documentazione presentata dai candidati.

1) Esame istanza prot. n. 13286 del 06/12/2024 presentata dal prof. Paolo Grosso.

Il prof. Paolo Grosso ha presentato istanza quale componente del Gruppo di lavoro per le discipline STEM per il Progetto STEM e multilinguismo: passe-partout per il futuro – Cod. id.: M4C1I3.1-2023-1143-P-31952 - CUP: D64D23003000006.

Tale istanza è composta e corredata dai seguenti documenti che risultano correttamente compilati e sottoscritti manualmente:

- Allegato A - istanza di partecipazione
- Allegato B - dichiarazione di insussistenza conflitto di interesse
- Allegato C - dichiarazione veridicità curriculum vitae
- Allegato D - informativa privacy + dichiarazione ricevuta informativa
- Allegato E - curriculum vitae
- documento di identità

Dopo aver constatato la completezza dei documenti, il dirigente scolastico passa quindi ad esaminare il *curriculum vitae* del candidato, in base ai criteri di cui all'avviso interno prot. n. 12956 del 30/11/2024.

Dopo attento esame del curriculum, il dirigente scolastico decide di assegnare al candidato, prof. Paolo Grosso, i punteggi, come da tabella.

PAOLO GROSSO			
		Descrizione	Punteggio
TITOLO DI ACCESSO	Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline STEM	Diploma accademico di II livello in discipline musicali – Conservatorio di Cosenza	0
	Diploma con competenze in discipline STEM	Diploma	5
TITOLI	Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, (area di formazione: STEM – innovazione digitale – metodologie didattiche innovative – orientamento – psicopedagogia)		0
	Fruizione corsi di formazione di almeno 25 ore (STEM – innovazione digitale – metodologie didattiche innovative – orientamento – psicopedagogia)		0
	Corso “Il docente mentore, coach e orientatore. Ruoli, compiti e metodologie” (30 ore)		0
	Certificazioni informatiche nell'ultimo triennio		0
	Pubblicazioni coerenti con il percorso formativo		0
ESPERIENZE LAVORATIVE	Esperienze in qualità di animatore digitale		0
	Esperienze in qualità di membro del team per l'innovazione		0
	Esperienze in qualità di docente o tutor in percorsi (minimo 20 ore) rivolti ad alunni su competenze STEM, digitali e di innovazione		0
	Esperienze in attività di orientamento svolte in qualità di funzione strumentale	a.s. 2012/2013 – a.s. 2013/2014 – a.s. 2014/2015	15
	Esperienze documentate in qualità di formatore in corsi di formazione su competenze STEM, digitali e di innovazione		0
	Totale punteggio		20

2) Esame istanza prot. n. 13324 del 06/12/2024 presentata dall'ins. Assunta Mancuso.

L'ins. Assunta Mancuso ha presentato istanza quale componente del Gruppo di lavoro per le discipline STEM per il Progetto STEM e multilinguismo: passe-partout per il futuro – Cod. id.: M4C1I3.1-2023-1143-P-31952 - CUP: D64D23003000006.

Tale istanza è composta e corredata dai seguenti documenti che risultano correttamente compilati e sottoscritti manualmente:

- Allegato A - istanza di partecipazione
- Allegato B - dichiarazione di insussistenza conflitto di interesse
- Allegato C - dichiarazione veridicità curriculum vitae
- Allegato D - informativa privacy + dichiarazione ricevuta informativa
- Allegato E - curriculum vitae
- documento di identità

Dopo aver constatato la completezza dei documenti, il dirigente scolastico passa quindi ad esaminare il *curriculum vitae* della candidata, in base ai criteri di cui all'avviso interno prot. n. 12956 del 30/11/2024.

Dopo attento esame del curriculum, il dirigente scolastico decide di assegnare alla candidata, ins. Assunta Mancuso, sso, i punteggi, come da tabella.

ASSUNTA MANCUSO			
		Descrizione	Punteggio
TITOLO DI ACCESSO	Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline STEM		0
	Diploma con competenze in discipline STEM	Diploma magistrale	5
TITOLI	Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, (area di formazione: STEM – innovazione digitale – metodologie didattiche innovative – orientamento – psicopedagogia)		0
	Fruizione corsi di formazione di almeno 25 ore (STEM – innovazione digitale – metodologie didattiche innovative – orientamento – psicopedagogia)	Corso di n. 25 ore in metodologie didattiche innovative con il digitale e loro integrazione nel curriculum PNRR Itinerari formativi digitali id. M4C1I2.1-2022-941-P-5013	5
	Corso “Il docente mentore, coach e orientatore. Ruoli, compiti e metodologie” (30 ore)		0
	Certificazioni informatiche nell'ultimo triennio		0
	Pubblicazioni coerenti con il percorso formativo		0
	ESPERIENZE LAVORATIVE	Esperienze in qualità di animatore digitale	
	Esperienze in qualità di membro del team per l'innovazione		0
	Esperienze in qualità di docente o tutor in percorsi (minimo 20 ore) rivolti ad alunni su competenze STEM, digitali e di innovazione		0

	Esperienze in attività di orientamento svolte in qualità di funzione strumentale		0
	Esperienze documentate in qualità di formatore in corsi di formazione su competenze STEM, digitali e di innovazione		0
		Totale punteggio	10

3) Esame istanza prot. n. 13347 del 08/12/2024 (domanda pervenuta in data 05/12/2024 alle ore 22:17) presentata dalla prof.ssa Maria Gennaro.

La prof.ssa Maria Gennaro ha presentato istanza quale componente del Gruppo di lavoro per le discipline STEM per il Progetto STEM e multilinguismo: passe-partout per il futuro – Cod. id.: M4C1I3.1-2023-1143-P-31952 - CUP: D64D23003000006.

Tale istanza è composta e corredata dai seguenti documenti che risultano correttamente compilati e sottoscritti manualmente:

- Allegato A - istanza di partecipazione
- Allegato B - dichiarazione di insussistenza conflitto di interesse
- Allegato C - dichiarazione veridicità curriculum vitae
- Allegato D - informativa privacy + dichiarazione ricevuta informativa
- Allegato E - curriculum vitae
- documento di identità

Dopo aver constatato la completezza dei documenti, il dirigente scolastico passa quindi ad esaminare il *curriculum vitae* della candidata, in base ai criteri di cui all'avviso interno prot. n. 12956 del 30/11/2024.

Dopo attento esame del curriculum, il dirigente scolastico decide di assegnare alla candidata, prof.ssa Maria Gennaro, i punteggi, come da tabella.

MARIA GENNARO			
		Descrizione	Punteggio
TITOLO DI ACCESSO	Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline STEM	Diploma accademico di II livello in Pianoforte conseguito presso il Conservatorio Corelli Messina	0
	Diploma con competenze in discipline STEM	Diploma magistrale	5
TITOLI	Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, (area di formazione: STEM – innovazione digitale – metodologie didattiche innovative – orientamento – psicopedagogia)		0
	Fruizione corsi di formazione di almeno 25 ore (STEM – innovazione digitale – metodologie didattiche innovative – orientamento – psicopedagogia)	Corso di n. 30 ore Ambienti di apprendimento innovativi: nuove tecnologie e metodologie didattiche	5

	Corso “Il docente mentore, coach e orientatore. Ruoli, compiti e metodologie” (30 ore)		0
	Certificazioni informatiche nell’ultimo triennio		0
	Pubblicazioni coerenti con il percorso formativo		0
ESPERIENZE LAVORATIVE	Esperienze in qualità di animatore digitale		0
	Esperienze in qualità di membro del team per l’innovazione		0
	Esperienze in qualità di docente o tutor in percorsi (minimo 20 ore) rivolti ad alunni su competenze STEM, digitali e di innovazione		0
	Esperienze in attività di orientamento svolte in qualità di funzione strumentale	Funzione Strumentale Area 3 Supporto agli alunni e orientamento: aa. Ss. 2020/2021 – 2021/2022 – 2023/2024	15
	Esperienze documentate in qualità di formatore in corsi di formazione su competenze STEM, digitali e di innovazione		0
	Totale punteggio		25

4) Esame istanza prot. n. 13273 del 05/12/2024 presentata dalla prof.ssa Elena Arena.

La prof.ssa Elena Arena ha presentato istanza quale componente del Gruppo di lavoro per il Multilinguismo per il Progetto STEM e multilinguismo: passe-partout per il futuro – Cod. id.: M4C1I3.1-2023-1143-P-31952 - CUP: D64D23003000006.

Tale istanza è composta e corredata dai seguenti documenti che risultano correttamente compilati e sottoscritti manualmente:

- Allegato A - istanza di partecipazione
- Allegato B - dichiarazione di insussistenza conflitto di interesse
- Allegato C - dichiarazione veridicità curriculum vitae
- Allegato D - informativa privacy + dichiarazione ricevuta informativa
- Allegato E - curriculum vitae
- documento di identità

Dopo aver constatato la completezza dei documenti, il dirigente scolastico passa quindi ad esaminare il *curriculum vitae* della candidata, in base ai criteri di cui all’avviso interno prot. n. 12956 del 30/11/2024.

Dopo attento esame del curriculum, il dirigente scolastico decide di assegnare alla candidata, prof.ssa Elena Arena, i punteggi, come da tabella.

ELENA ARENA			
		Descrizione	Punteggio
TITOLO DI ACCESSO	Laurea magistrale o vecchio ordinamento in Lingua inglese con competenze in orientamento	Laurea in Lettere	0
	Diploma con competenze in discipline STEM e in orientamento	Diploma di maturità classica	5
TITOLI	Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, (area di formazione: STEM – innovazione digitale – metodologie didattiche innovative – orientamento – psicopedagogia)	Per una nuova metodologia didattica: apprendere ed educare nella società della conoscenza 120 CFU	5
	Fruizione corsi di formazione di almeno 25 ore (STEM – innovazione digitale – metodologie didattiche innovative – orientamento – psicopedagogia)		0
	Corso “Il docente mentore, coach e orientatore. Ruoli, compiti e metodologie” (30 ore)	Corso “Il docente mentore, coach e orientatore. Ruoli, compiti e metodologie” (30 ore)	4
	Certificazioni informatiche nell’ultimo triennio		0
	Pubblicazioni coerenti con il percorso formativo		0
	Esperienze in qualità di animatore digitale		0
ESPERIENZE LAVORATIVE	Esperienze in qualità di membro del team per l’innovazione		0
	Esperienze in qualità di docente o tutor in percorsi (minimo 20 ore) rivolti ad alunni su competenze STEM, digitali e di innovazione		0
	Esperienze in attività di orientamento svolte in qualità di funzione strumentale	Funzione Strumentale dall’anno 2019 ad oggi senza soluzione attività presso Istituto (5 anni)	25
	Esperienze documentate in qualità di formatore in corsi di formazione su competenze STEM, digitali e di innovazione		0
	Totale punteggio		

5) Esame istanza prot. n. 13330 del 06/12/2024 presentata dall’ins. Francesca Terrizzi.

L’ins. Francesca Terrizzi ha presentato istanza quale componente del Gruppo di lavoro per il Multilinguismo per il Progetto STEM e multilinguismo: passe-partout per il futuro – Cod. id.: M4C1I3.1-2023-1143-P-31952 - CUP: D64D23003000006.

Tale istanza è composta e corredata dai seguenti documenti che risultano correttamente compilati e sottoscritti manualmente:

- Allegato A - istanza di partecipazione
- Allegato B - dichiarazione di insussistenza conflitto di interesse
- Allegato C - dichiarazione veridicità curriculum vitae
- Allegato D - informativa privacy + dichiarazione ricevuta informativa
- Allegato E - curriculum vitae

- documento di identità

Dopo aver constatato la completezza dei documenti, il dirigente scolastico passa quindi ad esaminare il *curriculum vitae* della candidata, in base ai criteri di cui all'avviso interno prot. n. 12956 del 30/11/2024.

Dopo attento esame del curriculum, il dirigente scolastico decide di assegnare alla candidata, ins. Francesca Terrizzi, i punteggi, come da tabella.

FRANCESCA TERRIZZI			
		Descrizione	Punteggio
TITOLO DI ACCESSO	Laurea magistrale o vecchio ordinamento in Lingua inglese con competenze in orientamento	Laurea in Teologia	0
	Diploma con competenze in discipline STEM e in orientamento	Diploma di Ragioniere e Perito Commerciale	5
TITOLI	Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, (area di formazione: STEM – innovazione digitale – metodologie didattiche innovative – orientamento – psicopedagogia)	L'uso delle tecnologie multimediali nella didattica 1500 ore – 60 CFU	5
	Fruizione corsi di formazione di almeno 25 ore (STEM – innovazione digitale – metodologie didattiche innovative – orientamento – psicopedagogia)	Metodologie innovative digitali negli insegnamenti e loro integrazione nel curriculum (25 ore) Ambienti di apprendimento innovativi: nuove tecnologie e metodologie didattiche (30 ore) Didattica per competenze e innovazioni metodologiche, valutazione e miglioramento (30 ore)	3
	Corso “Il docente mentore, coach e orientatore. Ruoli, compiti e metodologie” (30 ore)	Corso “Il docente mentore, coach e orientatore. Ruoli, compiti e metodologie” (30 ore)	4
	Certificazioni informatiche nell'ultimo triennio	Europass conseguito nel 2023	2
	Pubblicazioni coerenti con il percorso formativo		0
ESPERIENZE LAVORATIVE	Esperienze in qualità di animatore digitale		0
	Esperienze in qualità di membro del team per l'innovazione	2020/2021 - 2021/2022 – 2022/2023 - 2023/2024	12
	Esperienze in qualità di docente o tutor in percorsi (minimo 20 ore) rivolti ad alunni su competenze STEM, digitali e di innovazione	Tutor in modulo coding (30 ore)	3
	Esperienze in attività di orientamento svolte in qualità di funzione strumentale		0
	Esperienze documentate in qualità di formatore in corsi di formazione su competenze STEM, digitali e di innovazione		0
		Totale punteggio	34

6) Esame istanza prot. n. 13336 del 07/12/2024 (domanda pervenuta in data 06/12/2024 alle ore 19:18) presentata dall'ins. Maria Venuti.

L'ins. Maria Venuti Terrizzi ha presentato istanza quale componente del Gruppo di lavoro per il Multilinguismo per il Progetto STEM e multilinguismo: passe-partout per il futuro – Cod. id.: M4C1I3.1-2023-1143-P-31952 - CUP: D64D23003000006.

Tale istanza è composta e corredata dai seguenti documenti che risultano correttamente compilati e sottoscritti manualmente:

- Allegato A - istanza di partecipazione
- Allegato B - dichiarazione di insussistenza conflitto di interesse
- Allegato C - dichiarazione veridicità curriculum vitae
- Allegato D - informativa privacy + dichiarazione ricevuta informativa
- Allegato E - curriculum vitae
- documento di identità

Dopo aver constatato la completezza dei documenti, il dirigente scolastico passa quindi ad esaminare il *curriculum vitae* della candidata, in base ai criteri di cui all'avviso interno prot. n. 12956 del 30/11/2024.

Dopo attento esame del curriculum, il dirigente scolastico decide di assegnare alla candidata, ins. Maria Venuti, i punteggi, come da tabella.

MARIA VENUTI			
		Descrizione	Punteggio
TITOLO DI ACCESSO	Laurea magistrale o vecchio ordinamento in Lingua inglese con competenze in orientamento	Laurea in Pedagogia	0
	Diploma con competenze in discipline STEM e in orientamento	Diploma Magistrale	5
TITOLI	Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, (area di formazione: STEM – innovazione digitale – metodologie didattiche innovative – orientamento – psicopedagogia)		0
	Fruizione corsi di formazione di almeno 25 ore (STEM – innovazione digitale – metodologie didattiche innovative – orientamento – psicopedagogia)	Metodologie innovative digitali negli insegnamenti e loro integrazione nel curricolo (25 ore) Didattica per competenze e innovazioni metodologiche, valutazione e miglioramento (30 ore)	2
	Corso “Il docente mentore, coach e orientatore. Ruoli, compiti e metodologie” (30 ore)	Il docente mentore, coach e orientatore. Ruoli, compiti e metodologie” (30 ore)	4
	Certificazioni informatiche nell'ultimo triennio		0
	Pubblicazioni coerenti con il percorso formativo		0
ESPERIENZE LAVORATIVE	Esperienze in qualità di animatore digitale		0

	Esperienze in qualità di membro del team per l'innovazione		0
	Esperienze in qualità di docente o tutor in percorsi (minimo 20 ore) rivolti ad alunni su competenze STEM, digitali e di innovazione		0
	Esperienze in attività di orientamento svolte in qualità di funzione strumentale		0
	Esperienze documentate in qualità di formatore in corsi di formazione su competenze STEM, digitali e di innovazione		0
	Totale punteggio		11

Alla luce delle risultanze di cui sopra, la Commissione, ai sensi dell'art. 7 dell'avviso interno prot. n. 1069 del 20/01/2024, stila la seguente graduatoria relativa ai candidati quali componenti il gruppo il gruppo di lavoro STEM e il gruppo di lavoro per il multilinguismo nell'ambito del Progetto Una scuola con mille porte Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-22299 - CUP: D64D22004300006.

GRUPPO DI LAVORO STEM		
Posizione	Nominativo	Punteggio
1.	Gennaro Maria	25
2.	Grosso Paolo	20
3.	Mancuso Assunta	10
GRUPPO DI LAVORO MULTILINGUISMO		
1.	Arena Elena	39
2.	Terrizzi Francesca	34
3.	Venuti Maria	11

Alle ore 13:30 il dirigente scolastico conclude i lavori, disponendo la pubblicazione del presente verbale sul sito web www.ic-saponara.edu.it

- all'albo online <https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SC27253>
- nella sezione Amministrazione Trasparente <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC27253&node=259558> dedicata al progetto

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Emilia Arena

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa